*Конспект занятия в подготовительной группе «Безопасная дорога»*

Конспект занятия в подготовительной группе «Безопасная дорога»

НОД в **подготовительной группе**

*«****Безопасная дорога****»*

Пояснительная записка

Наиболее частой причиной **дорожно**-транспортных происшествий с участием детей в качестве пешеходов является внезапное вторжение на проезжую часть, выход за пределы автомобиля, перебегание через **дорогу** в неположенном месте.

Дети часто берут на себя вину за аварии. Стоит, однако, помнить, что ошибки, совершаемые дошкольниками, происходят из-за недостатка их развития.

Дети дошкольного возраста:

- не в состоянии разделить свое внимание;

- сосредоточиться только на чем-то одном;

- не понимают угроз, возникающих в **дорожном движении**, несмотря на то, что знают некоторые правила;

- не применяют эти правила на практике,

- имеют большие трудности с локализацией источника звука, в оценке расстояния и скорости.

Наибольшее количество детей, подверженных несчастным случаям приходится на летние месяцы. Это предполагает необходимость усвоения детьми, до каникул, знаний по вопросам **безопасного движения на дорогах**. Исследования показывают, что одной из главных причин недостаточной **безопасности детей в условиях дорожного движения**, вместе с плохой инфраструктурой **дорог** и нарушениями в организации **дорожного движения на дорогах**, является также:

- низкий уровень знаний о **безопасности** и культурного поведения в **дорожном движении**;

- неправильное поведение родителей в качестве водителей, привозящих детей в детский сад;

- неправильное поведение детей в условиях **дорожного движения**;

Проведенные исследования также показывают, что основными ошибками родителей являются:

- выбор опасных, коротких путей при приводе детей в детский сад;

- При привозе в детский сад, высаживают детей непосредственно на проезжую часть с остановкой транспортного средства на полосе движения, в условиях движения других транспортных средств;

- при приеме детей из детского сада, когда дети убегают из здания на улицу, и бегут через **дорогу прямо к родителям**, ждущих их в машине.

Исходя из этого, необходимо учитывать, что на ранней стадии развития дети учатся поведению через подражание взрослым, и поэтому методики воспитательной работы всегда должны включать в себя хорошие примеры для наших детей.

Тема: *«****БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА****»*.

Цель: Формировать навыки **безопасного** поведения на улицах посёлка, города.

Задачи:

- образовательная: систематизировать знания детей о правилах **дорожного движения**; формировать у детей самостоятельность и ответственность в действиях на **дороге**; формировать устойчивый познавательный интерес.

- воспитательная: воспитывать у детей уважительное отношение к ПДД и стремление следовать им; воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского **дорожно**-транспортного травматизма.

- развивающая: развивать интерес к изучению правил **дорожного движения**; развивать отрицательное отношение к нарушениям ПДД.

Актуальность:

В связи:

• с увеличением транспортного потока в нашем посёлке,

• с опасным территориальным расположением детского сада (место перекрёстка,

• установкой автобусной остановки вблизи детского сада возникла необходимость предупреждения и профилактики детского **дорожно** – транспортного травматизма и поведения детей на улицах посёлка.

Оборудование:

Изображения **дорожных знаков**, иллюстрации **дорожных ситуаций**, презентация проблемных ситуаций, мультимедиа, фрагменты **дорожных знаков**, круги из плотной бумаги красного, жёлтого, зелёного цветов, макет светофора.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций по ПДД, беседа о правилах **дорожного движения**, рисование и лепка **дорожных знаков**, чтение художественной литературы С. Михалкова *«Моя улица»*, *«Велосипедист»*, Г. Юрмина *«Любопытный мышонок»*, А. **Дорохова***«Подземный переход»*, *«Заборчик вдоль тротуара»*, беседа с родителями на тему: *«Азбука****безопасности****для детей и взрослых»*.

Используемые Технологии:

Игровая; личностно – ориентированная.

Методы и приёмы:

Игровой момент, художественное слово, рассматривание иллюстраций, беседа, решение проблемной ситуации, объяснения, закрепление, поощрение, итог.

Виды деятельности: Игровая, познавательная, продуктивная, двигательная.

Ход НОД.

Воспитатель: С давних пор люди мечтали о скоростях. Вспомните, как герои сказок в одно мгновение переносились за тридевять земель в тридесятое царство на коврах самолетах, в сапогах скороходах, на чудесных кораблях. Шло время, сказка стала былью. В нашей стране множество **дорог**. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, несутся мотоциклы, катят велосипеды, идут пешеходы. Растет поток машин, на улицах становится **небезопасно**. Сегодня мы отправляемся в путешествие по маршруту *«****Безопасная дорога****»*.

Каждый становится пассажиром автобуса, который передвигается строго по своему маршруту. На каждой остановке, выполняя задания, вы будете получать жетоны.

Остановка 1. *«Подумай, отгадай»*

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей, уточнить представление о транспорте и правилах **дорожного движения**, воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором

Воспитатель: Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает жетон.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(1)*

- Кто ходит по тротуару? *(пешеход)*

- Кто управляет автомобилем? *(водитель)*

- Как называется место пересечения двух **дорог**? *(перекресток)*

- Для чего нужна проезжая часть? *(для движения транспорта)*

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(по правой)*

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила **дорожного движения**? *(авария)*

- Какой свет верхний на светофоре? *(красный)*

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(два)*

- На какое животное похож пешеходный пешеход? *(на зебру)*

- Как пешеход может попасть в подземный переход? *(по лестнице вниз)*

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(по обочине слева, навстречу транспорту)*

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(скорая помощь, машина полиции)*

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(во дворе, на детской площадке)*

Остановка 2.

Задачи: закрепить знание **дорожных знаков**, их назначение.

Воспитатель:

Знаки важные **дорожные -**

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно

Все, что знаки говорят!

Правила: Вам необходимо расшифровать все знаки и ответить, к какой **группе они относятся**. За правильный ответ жетон.

Машина мчит во весь опор, и вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор. Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на забор? А это что за знак? (*«****Железнодорожный****переезд со шлагбаумом»*.)

Я хочу спросить про знак,

Нарисованный вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда- то.

Мой приятель говорит:

-Это значит - путь закрыт.

Там спортсмены впереди

С номерами на груди.

На **дороге – эстафета**,

Надо ж детям бегать где – то.

Но боюсь, однако,

Смысл другой у знака. *(Дети)*

Воспитатель: К какой **группе** относятся все эти знаки? *(к знакам предупреждающим.)*

Остановка 3.

Здесь заправится машина,

Выпьет три ведра бензина.

Поможет знак машине каждой,

Если та страдает жаждой. (*«Автозаправочная станция»*.)

Лида с куклою в тревоге: нужен доктор им в **дороге**.

Не смотрите грустным взглядом - помощь близко!

Доктор рядом! (*«Пункт первой медицинской помощи»*.)

Воспитатель: К какой **группе относятся эти знаки**? *(к знакам сервиса)*

Остановка 4.

И зайчишку, и Маришку, и соседского мальчишку

Четко знак оповещает: Въезд машинам запрещает! (*«Въезд запрещен»*.)

Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит - стоп! **Дороги нет**! (*«Движение на велосипеде запрещено»*.)

Я в кругу с обводом красным,

Это значит - тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движения. (*«Движение пешеходам запрещено»*.)

Воспитатель: К какой **группе относятся эти знаки**? *(к запрещающим)*.

Остановка 5.

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. (*«Место остановки автобуса или троллейбуса»*.)

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы **дорогу в этом месте**. (*«Пешеходный переход»*.)

Воспитатель: К какой **группе относятся эти знаки**: *(к информационным)*.

Задачи: координация речи с движением.

Физкульминутка. *«Мы шофёры»*

Едем, едем на машине *(движение руля)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, выпрямить)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли *(дворники)*

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шофёры хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

Игра *«Собери знак»*

Команде предлагается разрезанные и перепутанные части **дорожных знаков**. Задача - сложить знаки, склеить и назвать их.

Конкурс *«Автошкола»*

Внимательно рассмотрите картинки с изображением **дорожных ситуаций**. Объясните изображенную на картинке ситуацию. Презентация.

Остановка 6. *«Да»* - *«Нет»*

Воспитатель: На следующие вопросы вы отвечаете только словами *«Да»* или *«Нет»*.

Чтобы перейти **дорогу**, троллейбус и автобус мы обходим сзади. *(Да)*

Пешеход, если нет тротуара, должен идти по левой стороне обочины навстречу движению. *(Да)*

Место, где пересекаются улицы, называется перекресток. *(Да)*

Подземный переход называется зебра. *(Нет)*

**Дорогу**, даже на зеленый свет, лучше перебегать как можно быстрее. *(Нет)*

**Дорожные** знаки нужно знать водителю, а не пешеходу. *(Нет)*

Существуют специальные светофоры для пешеходов. У них только два цвета -красный и зеленый *(Да)*

**Дороги** бывают с двусторонним и односторонним движением. *(Да)*

Чтобы перейти **дорогу** с двухсторонним движением, надо посмотреть налево, дойти до середины **дороги** и посмотреть направо. *(Да)*

Остановка 7. *«Подскажи словечко»*.

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как, вам в пути… *(****дорожный знак****.)*

Что за *«зебра»* на **дороге**? Все стоят разинув рот-

Ждут, когда мигнет зеленый. Значит, это - *(переход)*

Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко,

Возит грузы и людей - ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется… *(машина.)*

Дом на рельсах тут как тут, всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай - отправляется… *(трамвай.)*

Игра. *«Внимание пешеход!»*

Воспитатель: А сейчас я прошу вас построиться в шеренгу, как на физкультуре. Я буду показывать вам круги – символы светофора. Если вы видите красный круг - делаете шаг назад, если видите желтый круг – стоите на месте, если видите зеленый круг – делаете два шага вперед. Тот, кто ошибается, становится в сторонку.

Игра. *«Да»* и *«Нет»*.

Воспитатель: Сейчас я буду любому из вас задавать вопрос. Отвечать надо быстро, полным ответом и обязательно вставлять слова да или нет. (*«Да, я катаюсь на самокате только во дворе»*, *«Нет, я уступаю в транспорте место старшим»*).

Вопросы:

- Ты переходишь **дорог** на красный сигнал светофора?

- Ты катаешься на самокате во дворе?

- Ты катаешься на велосипеде по **дороге**?

- Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?

- Говорят, что при переходе **дороги** ты не смотришь по сторонам. Это так?

- Ты идешь в сад по тротуару? Ты обходишь светофор?

- Ты переходишь **дорогу только**, где есть пешеходный переход?

Игра *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Воспитатель: Послушайте стихи. Если согласны, отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Кто из вас идет вперед только там, где переход? *(+)*

Кто из вас летит так скоро, что не видит светофора? *(-)*

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? *(-)*

Знает кто, что красный свет означает - хода нет? *(+)*

Знает кто, что свет зеленый означает: *«Путь открыт»*? *(+)*

А что желтый свет *«Вниманье!»* пешеходу говорит? *(+)*

Воспитатель: Ребята мне очень приятно, что вы знаете **дорожные знаки**, правила поведения на **дороге**. И никогда про них не забываете – это залог вашей **безопасности и вы вырастите здоровыми**, умными и счастливыми. Скажите, о чём мы сегодня говорили на **занятии**, и какие выводы вы можете сделать?

Дети: Мы говорили о правилах поведения на **дороге и о дорожных знаках**. Правила **дорожного** движения очень важны. Знать их должен каждый человек, никто не должен нарушать их. Мы тоже не будем нарушать правила **дорожного движения**, тогда не будет несчастных случаев на **дороге и все будут живы**.

Методическое и дидактическое обеспечение НОД:

Авдеева Н. Н., Стёркина Р. Б. *«****Безопасность****»*. – СПб *«Детство – Пресс»*, 2004. Белая К. Ю., Зимонина В. Н. Как обеспечить **безопасность дошкольников**. – М.: *«Просвещение»*, 2000, издание 2.

Белая К. Ю., Зимонина В. Н. Твоя **безопасность**. – М.: *«Просвещение»*, 2000, 2-е издание. Медведева А. Ф. Извеков Н. А., **Занятия по правилам дорожного движения**. – М.: ООО *«ТЦ Сфера»*, 2009.

Козловская Е. А. Профилактика детского **дорожно** – транспортного травматизма. –М.: *«Издательский Дом Третий Рим»*, 2008.

Нестеренко А. А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун – та, 1991.

Рублях В. Э. Правила **дорожного движения**. – М.: *«Просвещение»*, 1984, издание 9. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. – М.: *«Просвещение»*, 1989.

Старцева О. Ю. Школа **дорожных наук**. – М.: ООО *«ТЦ Сфера»*, 2009, издание 2

Черепанова С. Н. Правила **дорожного движения**. – *«Издательство Скрипторий 2003»*, 2008. Шурыгина Т. А. Осторожные сказки. М.: *«Книголюб»*, 2002.

*«Знаки на****дороге****»*.

*«Как избежать неприятностей»* *(Комплект карточек 3 части)*.

www. Vashpsixolog. Ru/ Ролевые игры *«Моя****безопасность****»*.

Приложение.

Комплексно – тематическое планирование на февраль. *(согласно задачам годового плана)*

1. Беседы: *«Как правильно переходить улицу»*, *«Мы пешеходы»*. Беседа по картинкам *«Улица города»*. Рассматривание плаката *«Правила поведения на****дороге****»*, сюжетных картинок по теме *«Светофор»*, *«Пешеходный переход»*, *«Как перейти улицу»*.

2. Сюжетные игры: *«Гаражи и автомобили»*, *«Шофёр»*.

3. Дидактические игры: *«Светофор»*, *«Красный, жёлтый, зелёный»*, *«Собери светофор»*. *«Четвёртый лишний»*, *«Что лишнее»*, *«Собери машину»*. *«Летит, плывёт, едет»*. *«****Дорожные знаки****»*.

4. Чтение художественной литературы: С. Михалков *«Если свет зажегся красный»*, *«Дядя Стёпа – милиционер»*. Н. Мигунова *«Учимся переходить****дорогу****»* стихи, загадки о правилах **дорожного движения и др**.

5. Коллективная аппликация *«Машины едут по****дороге****»*, аппликация и рисование *«Светофор»*.

6. Просмотр мультфильмов: Уроки тётушки совы. Мультфильмы по ПДД для детей.

7. Наблюдения на прогулке за проезжающими машинами.

8. Подвижные игры: *«Воробушки и автомобиль»*, *«Цветные автомобили»*