МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД № 3 «АЛЁНУШКА»

368300, Республика Дагестан, город Каспийск, ул.Кизилюртовская 3

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 3 «Алёнушка»

за 2020 год

**г.Каспийск**

**Содержание**

Аналитическая часть

1.1.Обшая характеристика дошкольного учреждения 3

* 1. Режим работы дошкольного образовательного учреждения 5

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения 5

2.2.Образовательная деятельность 6

1. Содержание образовательной деятельности 6-11
2. Дополнительное образование 11-13

2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса 13-16

1. Качество подготовки обучающихся 16-17
2. Качество кадрового обеспечения 17-26

3. Материально-техническая база 26

1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения 26-27
2. Медицинское обслуживание. 27-28
3. Охрана и крепление здоровья детей 28-29

3.4.Организация питания 29

3.5.Оценка материально- технической базы 29-31

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования 31

4. Результаты анализа деятельности ДОУ 31

5. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка», подлежащей самообследованию

32-34

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** **«ДЕТСКИЙ САД №3» Г.КАСПИЙСК**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2019-2020учебный год.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
   1. ***Общая характеристика дошкольного учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Алёнушка» |
| Сокращенное название | МБДОУ «Детский сад № 3 «Алёнушка» |
| Юридический адрес | 368300, Республика Дагестан, город Каспийск, ул.Кизилюртовская 3 |
| Почтовый адрес | 368300, Республика Дагестан, город Каспийск, ул.Кизилюртовская 3 |
| ИНН | 0545022066 |
| ОГРН | 1080545002340 |
| Телефон |  |
| е – mail | kaspdetsad3@mail.ru |
| Адрес сайта | dag-3-ale.tvoysadik.ru |
| Заведующий | Имамаева Земфира Абакаровна |
| Лицензия | №9004 от 01.08.2017 серия 05Л01№0003406 |
| Устав | №3002 от 02.09.2019г |
| Коллегиальные формы управления | Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей |
| Ближайшее окружение | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №6» им. М.О.Омарова |

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.10.2020г.)
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Конвенцией ООН о правах ребенка
* Уставом МБДОУ «Детский сад №3»

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2020 году дошкольное учреждение посещало обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 8 групп, из них: 1 группа - раннего возраста (с 2 до 3-х лет), 7 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество групп | возрастная групп | возраст детей |
| 1 | первая младшая группа | 2-3 года |
| 1 | вторая младшая группа | 3-4 года |
| 2 | средняя группа | 4-5 лет |
| 2 | старшая группа | 5-6 лет |
| 2 | подготовительная | 6-7 лет |
| Итого -8 групп | | |

* 1. ***Режим работы дошкольного образовательного учреждения:***
* с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
* с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
* рабочая неделя – пятидневная;
* ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;
* выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
   1. ***Система управления образовательного учреждения***

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №3»,

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №3»,

Совет родителей МБДОУ «Детский сад №3».

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №3», Положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

***2.2.Образовательная деятельность***

***2.2.1.Содержание образовательной деятельности***

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2015г.

Она составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе [образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Child.pdf) Васильевой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие»

Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке. Образовательные программы реализуются согласно:

годовому планированию,

режиму дня,

годовому учебному графику,

учебному плану,

режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача | Формы работы | Контрольная деятельность | Результативность |
| Создание условий для воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психологического развития ребенка посредством оздоровительного и развивающего потенциала народных | Педсовет «Оздоровительный и развивающий потенциал народных игр»  Консультации  Деловая игра  Открытые просмотры  Конкурс презентаций и видеороликов «Калейдоскоп народных игр» Педагогический ринг  Семинар-практикум  Открытые просмотры  Спортивный праздник  Общее родительское собрание  «Поликультурное детство» | Тематический контроль  «Организация народных игр в деятельности ДОО» Оперативный контроль «Дагестанские подвижные игры в режиме дня дошкольника»  Конкурс презентаций и видеороликов «Калейдоскоп народных игр» | Все воспитатели в течение дня пребывания детей групп проводят подвижные народные игры как в рамках НОД, так и на прогулке, празднике и др.  К играм подготовлены атрибуты: маски, колпачки, пояса, камешки, альчики, кизяки, заместители этих игр и др.  Воспитатели знакомят детей с играми разных народов, в том числе и народов, представители которых посещают их группы.  Во всех группах ДОУ имеются краеведческие уголки. |
| Совершенствование работы ДОО по формированию у дошкольников основ экологической культуры в условиях внедрения ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по формированию экологического развития дошкольников. | Педсовет «Современные подходы к формированию основ экологических знаний у дошкольников с учетом ФГОС ДО»  Консультации  Открытые просмотры НОД и режимных моментов  Смотр уголков  Смотр выставка -игрушек из бросового материалов  Семинар  Викторина  Выставка методической литературы | Тематический контроль  «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей в ДОО»  Оперативный контроль «Огород на окне»  «Организация наблюдений в природе»  Взаимоконтроль «Календари природы»  Смотр *«*Экологические уголки в группах*»* | Воспитатели целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы и оборудование в образовательном процессе, грамотно организуют предметно-развивающую среду по экологии.  Педагоги умеют осуществлять экологическое воспитание через разные виды деятельности. Формируют бережное отношение к природе, организовывают труд детей в природе.  Во всех группах ДОО имеются: уголки природы, мини лаборатории, «Огород на подоконнике», иллюстрации, раскраски, детские рисунки, гербарий (поделки детей и семей, художественная литература, дидактические игры.  В феврале месяце было проведено анкетирование среди родителей. В анкетировании приняло участие - 143 родителя.  Вывод: в дошкольной организации проводится достаточная системная и планомерная работа по формированию основ экологических знаний воспитанников ДОО с учетом требований гос.стандарта. |
| Внедрение и распространение передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОО. | Заседание творческой (рабочей) группы, Разработка ООП ДО МБДОУ,  Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2020»  Участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, заседаниях, конкурсах и т.д.  . | Оперативный контроль «Темы самообразования педагогов ДОО»  Предупредительный контроль «Готовность выступления педагогов с опытом работы» | Накоплен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО в части региональной компетенции.  Педагоги МБДОУ приняли участие во многих мероприятиях во время карантина.  С педагогами проведены консультации, семинары и др.  Родители воспитанников ДОО приняли активное участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д. |
| Обеспечение сотрудничества для равноправного и заинтересованного партнерства детского сада и семьи, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) в соответствии ФГОС ДО. | Общее родительское собрание  Спортивный праздник «Игры народов мира»  Конкурсы  Смотры-выставки  Викторины  выставки рисунков и поделок  Консультации | Анкетирование родителей. Проведение устных опросов и др. | Родители воспитанников ДОО приняли активное участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д.  На общедошкольном родительском собрании и на собраниях групп детского сада с выступлениями, в том числе и по заявкам родителей, приглашаются педагоги, старшая медицинская сестра, администрация ДОО.  В целях планомерной работы с родителями в ДОО и каждой группе имеется перспективный план работы с родительской общественностью, который разрабатывается с учетом мотивированного мнения родителей воспитанников (законных представителей) путем опроса, анкетирования и т.д.  Информирование, консультирование и обратная связь проводится на сайте ДОО, страницах педагогов в сети интернет. |

Функционирование консультативного центра обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет ,целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетико-фонематическими и общим недоразвитием речи. Количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения ПМПк ДОО (не более 25 детей). Форма организацииобучения – подгрупповая, подвижными микрогруппами и индивидуальная. Выпуск детей проводится в конце учебного года. Результаты логопедической работы отмечаются в виде отчета коррекционной работы за учебный год.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

***2.2.2. Дополнительное образование***

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование кружка, секции, направление | Возрастные группы | Кол-во детей | Руководитель | Результативность |
| 1 | «Хореография»,художественно-эстетическое | Старш и подг  группы | 15 | Баглмедова Алина Викторовна  музруководитель | Участие детей в праздничных и концертных программах с танцевальными номерами: «Осенняя фантазия», «Морячка», «Стиляги» и др. |
| 2 | «Гимнастика», физическое развитие | Подг,  стар,  группы | 15 | Рагимова Заира Гасраталиевна  физиструктор | Участие в спортивных праздниках и развлечениях: «ГТО»,«Калейдоскоп народных игр», «Зимние забавы» и др. |
| 3 | «АБВГдейка» | под гр | 17 | Тагирова Валида Рамазановна | . Подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению. |
| 6 | «Очумелые ручки», худ-эст развитие | Подг,  стар, группы | 13 | Османова Ругия  воспитатель | Диплом 1 степени  Международный конкурс «Горы Дагестана!» Диплом 1 степени Международный конкурс «Я помню! Я горжусь!» |

Бесплатным дополнительным образованием охвачены были дети двух старших и двух подготовительных к школе групп. Всего детей старшего дошкольного возраста в 2019-2020 учебном году – 280 детей, из них 60 детей посещают кружки .

Детей посещающих по два кружка в ДОО – нет.

*Сотрудничество с социальными партнерами.*

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

* МБОУ «СОШ №6» им. Омарова М.О»,

***2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса***

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

* Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях  к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах  обучения»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
* Устав МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка»;
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Алёнушка».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

ранний возраст-20 мин.,

младшая группа- 30 мин.,

средняя группа - 40 мин.,

старшая группа- 45 мин.,

подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал,спортивный зал, спортивная площадка.

*Взаимодействие с родителями* коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

* общедошкольные и групповые родительские собрания, с участием узких специалистов детского сада;
* консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
* мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
* праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
* видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
* встреча с учителями МБОУ СОШ №3 им М.О Омарова;
* выставки, конкурсы, смотры и др.

В рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ в дошкольной организации был разработан План мероприятий, посвященный этой великой дате, однако в связи со сложившейся ситуацией по недопущению распространений короновирусной инфекции, все мероприятия были проведены в дистанционном режиме, где активное участие приняли семьи воспитанников ДОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок проведения | Участники |
|  | Акция "Стихами славим мы Победу!" | Апрель-май | Воспитанники ДОО |
|  | Акция "Песни Победы!" | Апрель-май | Воспитанники и сотрудники ДОО |
|  | Смотр поделок "Парад военной техники" | Апрель-май | Семьи воспитанников ДОО |
|  | Выставка рисунков "Память и Слава Героям войны!" | Апрель-май | Воспитанники ДОО |
|  | Выставка поделок "Главный праздник -9 мая" | Апрель-май | Семьи воспитанников ДОО, дети сотрудников ДОО |
|  | Участие во Всероссийской акции «Бессметрный полк онлайн» | Апрель-май | Семьи сотрудников и воспитанников ДОО |
|  | Участие во Всероссийской акции «Наследники Победы» | Апрель-май | Воспитанники и дети сотрудников ДОО |
|  | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | Апрель-май | Воспитанники и сотрудники ДОО |
|  | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | Апрель-май | Семьи сотрудников и воспитанников ДОО |
|  | Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы» | Апрель-май | Дети сотрудников ДОО |
|  | Участие во Всероссийской эстафете Памяти «Читаем стихи о войне» | Апрель-май | Воспитанники и дети сотрудников ДОО |
|  | Участие во Всероссийской акции «Свет Победы» | 09.05.2020 | Семьи сотрудников и воспитанников ДОО |
|  | Участие во Всероссийской акции «Флаги России» | 09.05.2020 | Семьи сотрудников и воспитанников ДОО |

Основные мероприятия были освещены на сайте ДОО, в социальных сетях, где опубликовываются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

***2.2.4.Качество подготовки обучающихся***

В связи с Указом Главы Республики Дагестан от 18 марта 2020 г. 17 "О введении режима повышенной готовности""О дополнительных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Республики Дагестан" деятельность дошкольных организаций была приостановлена.

С 1 сентября 2020 года, согласно рекомендациям Роспотребнадзора, детский сад возобновил работу в режиме деятельности дежурных групп (не более 10 детей в одной группе).

В связи с вышеуказанными причинами в этом году не было проведено диагностических обследований детей по следующим направлениям образовательной деятельности:

* Анализ выполнения образовательной программы в ДОО.
* Уровень готовности к школьному обучению.
* Результаты педагогической деятельности в логопунке детского сада.

1. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими  
кадрами.

В ДОО работает 22 педагогов, из них:1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 – педагог-психолог, 1учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1физинстуктор

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 10 и более лет.

В дошкольной организации действует Школа молодого педагога, организовано наставничество педагогов со стажем работы с молодыми, вновь принятыми, чей стаж педагогической деятельности составляет не более 3 лет.

Рисунок 4. Распределение педагогов по наличию аттестации и образованию

Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов немеющих квалификационные категории.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной  
компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и  
создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Участие детей и педагогов ДОО с 01.04.2020 года в связи с недопущением распространения COVID – 19 было организовано в дистанционном режиме.

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания  
инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с  
вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное,  
познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие  
дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные  
материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех  
возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов  
и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека  
нормативно- правовых документов.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-  
телекоммуникационным сетям в кабинетах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид информационно- телекоммуникационной системы, количество | Вид  помещения | Функциональное использование | Категория  пользователей |
| Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.  Ноутбук-1 | Кабинет  заведующего | Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности | Заведующий  МБДОУ,  делопроизводитель, |
| Персональный компьютер - 1 шт  Ноутбук – 1 шт Принтер- 1 шт.  Цвет принтер -1 | Кабинет  старшего  воспитателя | Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой | Старший  воспитатель,  педагоги |
| Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт. | Кабинет  завхоза | Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. | Завхоз,педагоги |

Доступ в Интернет осуществляется через кабельный интернет -, роутер Каспнет и др.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

*3.2. Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет городская детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе,  
вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные  
мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» , с изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка,  
оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные  
игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены  
необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного  
оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активномобразе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;

организация доброжелательного микроклимата в группе;

физические упражнения;

утренняя гимнастика;

пробудительная гимнастика;

физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;

спортивные, подвижные игры;

физминутки и динамические паузы;

гигиенические, водные и закаливающие процедуры;

свето-воздушные ванны;

рациональное питание;

дыхательная гимнастика,

гимнастика для глаз;

сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);

прогулки на свежем воздухе;

солнечные ванны (в летний период);

игры с водой (в летний период);

сквозное проветривание;

рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

В 2020 году в связи с недопущением распространений новой коронавирусной инфекции в дошкольной организации проводится работа по профилактике COVID-19 согласно следующих документов:

* «Рекомендаций по организации работы образовательных организаций» от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 Роспотребнадзор РФ.
* Методические рекомендации МР 3.1.0221-20 «Организация работы в очагах COVID-19» Роспотребнадзор РФ.

Администрацией ДОО проводится ежедневный контроль по соблюдению всех требований в работе детского сада, согласно вышеуказанных документов, в условиях недопущения распространений новой коронавирусной инфекции.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед,  
полдник,. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для категорий: для детей с 2 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение  
СанПиНа 2.4.1.3049-13. С изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.5.Оценка материально- технической базы

Детский сад размещается в 2-х этажном здании , с общей площадью 6900,0 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 8;

музыкальный зал-1

спортивный зал - 1;

кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1,

кабинет рисования-1,

кабинет старшего воспитателя – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона: 8 групповых площадок - для каждой группы;

спортивная зона,

территория для трудовой деятельности детей: цветники и огороды.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена  
автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.  
Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как  
совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти,  
правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и  
общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования  
образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к  
рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности  
администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

* подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
* подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
* утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности  
  жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
* назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
* проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов  
  обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
* обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
* обучение сотрудников учреждения по охране труда;
* проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
* контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
* контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других  
  помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности  
  жизнедеятельности;
* разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
* обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
* проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
* инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для  
организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и  
возрастных особенностей.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают  
необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-  
личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления  
образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования  
определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской  
Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии  
качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с  
Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №24»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества  
условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-  
педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-  
методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с  
использованием методического обеспечения. Результаты оценивания  
качества образовательной деятельности используются для корректировки  
образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения  
качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая  
своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня  
профессиональной компетентности педагогов.

Заведующий МБДОУ №3 «Алёнушка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имамаева З.А