УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ -д/с №3 «Аленушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_Имамаева З.А.

«\_\_30\_» \_\_августа\_\_\_2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2020-2021 учебный год

г. Каспийск

**Пояснительная записка**

**МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка»**

**на** 2020-2021**учебный год**

**Учебный план составлен на следующем научно-правовом основании:**

**-**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

-Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19-15,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16

- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15

«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

- Письмо Министерства образования России от 22.07.2010 № 91, и с учетом требований СанПиНа 2.4.1. 2660-1

- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009г.№655)

- «Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26*;*

- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».

- Концепция непрерывного образования.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Устав МБДОУ Детского сада №3 «Аленушка».

**В данном учебном плане отражены особенности учреждения. В детском саду функционируют 8 групп.**

* 1 - первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет,
* 2 - вторые младшие группы для детей с 3 до 4 лет,
* 1 - средняя группа для детей с 4 до 5 лет,
* 2 - старшие группы для детей с 5 до 6 лет,
* 2– подготовительные группы для детей с 6 до 7 лет.

**Целевой направленностью** учебного плана является распределение учебной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями Временных Государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию непосредственной образовательной

деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность:

* коммуникативных,
* познавательных,
* ценностно-ориентационных,
* предметно-образовательных,
* художественных оснований творческой деятельности.

**Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:**

* игровой,
* учебной,
* художественной,
* двигательной,
* элементарно-трудовой.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровья.

Реализуется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к образовательной деятельности, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Продолжительность образовательной деятельности в различных возрастных группах:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – 3 года | 10 – 15 минут |
| 3 – 4 года | 15 – 20 минут |
| 5 – 6 лет | 20 – 25 минут |
| 6 – 7 лет | 25 – 30 минут |

В середине образовательной деятельности обязательна физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательные деятельности, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления эти образовательные деятельности сочетается с физкультурными и музыкальными.

В середине учебного года (декабрь-январь) недельные каникулы, проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период учебная образовательная деятельность не проводится.

**Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетом интеллектуального (познавательно-речевого) развития детей**

Дошкольное учреждение реализует программу: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

**парциальные программы:**

* «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой,
* «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой; С.А. Веретенникова,
* «Экология» Н.А.Рыжова,
* «Математика»
* «ТРИЗ – в детском саду»;
* «Познаю мир» Дыбына
* «Физическое воспитание» Пензулаева Л.И., Осокина Т.Р.
* «Развитие речи» Ушакова, Гербова, Доронова.

**региональный компонент:**

* Дагестанская программа «Родничок», «Дети гор», «Отчий дом»
* «Система занятий по народно – прикладному искусству Дагестана» М.М. Байрамбекова.
* «Музыкальное воспитание» Агабекова С.С.

**Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.**

**Инвариантная часть** учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется в НОД по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем и развитие речи, ознакомлению с художественной литературой, (с первой младшей группы), по подготовке к обучению грамоте (со второй младшей группы).

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках программы «Формирование элементарных математических представлений»

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. Во всех группах по программам: «Изобразительная деятельность» Т.С. Комаровой, «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой,

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне НОД и на НОД по развитию речи.

В группах раннего возраста через методическое пособие В.В.Гербовой, Л.А.Парамоновой; старший возраст «Познаю мир» Т.И.Грызик, Вахрушева Л.Н. воспитание экологической культуры в дошкольном детстве С.Н. Николаевой; программу развития интеллекта через ознакомление с окружающим средствами ТРИЗ.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через НОД по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с первой младшей группы, реализуется через технологию Л.В. Куцаковой, З.В. Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в НОД по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных НОД при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне НОД осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы

Обеспечение стандартов по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных НОД через программу музыкального воспитания детей.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в НОД по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизацией в НОД по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение стандартов по физическому развитию детей реализуется в группах дошкольного возраста через реализацию программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Все вышеперечисленные программы направлены на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно–оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных НОД в неделю. Третья образовательная деятельность проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

**Приоритетные направления в работе учреждения:**

Познавательное,

Социально-личностное,

Художественно-эстетическое,

Речевое,

Физическое.

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений временных образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиНа 2.4.1. 3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения

**Непосредственно образовательная деятельность**

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.  Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание непосредственной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **организованной деятельности** | **Группы** | | | | |
| **1-я  младшая** | **2-я   младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** |
| **Познавательное развитие** | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| **Развитие речи** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Рисование** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Лепка** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Аппликация** | **---** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Физическая культура на прогулке** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Музыка.** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Общее количество НОД в неделю:** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |
| **График работы педагога – психолога:** | | | | | |
| **Подготовительная группа** | Подгрупповое психопрофилактическое занятие | | | | **30 мин** |
| Индивидуальная диагностика, коррекционнаяработа | | | | **60 мин** |
| Индивидуальная диагностика и эмоциональной и познавательной сферы | | | | **120 мин** |
| **Старшие группы** | Подгрупповое психопрофилактическое занятие | | | | **30 мин** |
| Индивидуальная диагностика, коррекционная работа | | | | **60 мин** |
| Индивидуальная диагностика  эмоциональной и познавательной сферы -10.30 -12.30 | | | | **120 мин** |
| **Средние группы**  - 10.50-11.30 | Индивидуальное диагностическо-коррекционное занятие | | | | **80 мин** |
| Подгрупповое психопрофилактическое занятие | | | | **40 мин** |
| **младшая группа**  -9.30 – 10.50 | Индивидуальное диагностирование , коррекционное занятие | | | | **80 мин** |
| Подгрупповое профилактическое занятие. 10.50- 11.30 | | | | **40 мин** |

**Итого: недельная нагрузка составляет 11 часов.**

**График работы логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа** | **Время** |
| Понедельник |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Вторник | Индивид. Занятие |  |
| . Старшая А | 15.30-16.00 |
| Подготовит. | 16.10-16.40 |
|  |  |
| Среда |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Четверг | Индивид. Занятие | 15.30-16.00 |
| . Старш. Б | 16.10-16.40 |
|  |  |
|  |  |
| Пятница |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Итого: недельная нагрузка учителя – логопеда составляет – 10 часов.**